

## Til forældrebestyrelsen

Herunder følger dagsorden til forældrebestyrelsesmøde i På Sporet

**mandag den 18.januar kl. 17-19 online over teams**

1. Godkendelse af referat fra sidste bestyrelsesmøde

*Referat godkendt- Det går på skift hvem der skriver referat*

2. Godkendelse af forretningsorden (gennemgås på mødet) og evt. spørgsmål til styrelsesvedtægterne.

*Forretningsorden godkendt. Der var ingen yderligere spørgsmål.*

3. Kort runde hvor alle fortæller lidt om motivationen for at sidde i På Sporets forældrebestyrelse.

*Bestyrelsen fortalte hver især deres bevæggrunde til at stille op i bestyrelsen. Gøre en indsats for vores børn, indsigt, medindflydelse, engageret, hvad skal der ske fremadrettet, indsigt i dagligdagen var noget at det der kom frem*

4. Orientering fra ledelsen

- a. Den aktuelle situation i forhold til covid19

*Vi fik en snak om hvilke tiltag der var i vores 3 huse. Fortsat gruppeopdelingerne i alle vores børnegrupper, deler op så nogle er ude og nogle børn er inde  
Samt at bestyrelsesformanden ville skrive ud på Aula hvor de opfordre forældrene til at bærer mundbind/visir når de aflevere/henter deres barn.*

- b. Status på bygninger og legeplads

*Marlene fortalte om at alle 3 afdeling vil få en bålhytte ude på vores legepladser. Endvidere er og har der været lidt renovering af alle 3 afdelingers bygninger, både inde og ude, der sker løbende og*

*fortsætter lidt endnu. Kanens legepladsombygges så den passer til børnene . Ca. start Februar.*

c. Personalesituationen

*Ny pædagog er startet i Vognportens gruppe Regnbuerne.. Hilal hedder hun og er startet den 18-1-21*

*Tina fra Kanens børnehaven er tilbage i marts fra barsel.*

*Køkkenmedarbejder søges snart, det kommer til at blive et køkkenteam på 3 for alle 3 afdelinger.*

*Carina fra bestyrelsen vil gerne deltage i evt. ansættelse.*

d. Aula

*Det er ikke alle der er kommet på endnu, nogle forældre har lidt udfordring, med at komme på. Men vi hjælper meget gerne dem der har problemer med det.*

*Forældrene ønsker at vi bliver bedre til at lægge billeder og beskeder på. Og det vil personalet også gerne, men de skal også lige lære at det er et nyt system. Marlene. E vil lægge personalet ind under barnets gruppe så det fremgår hvilken voksne der hører til hvilke børnegruppe.*

5. Nyt fra afdelingerne

**Vognporten – stjernegruppen og Solgruppe:** *Vi er gået i gang med at besøge hvor de sidste børn bor og har bedt alle forældrene om at sende billeder om hvem der bor hjemme hos dem. Dette styrker det sproglige og det sociale. Endvidere har alle børnene fået deres egen siddeplads til frokost, det gir ro og forudsigelighed for vores børn. Vi er meget ude på tur og på vores legeplads. En fast dag til rytmik prøver vi at få ind i vores ugeplan. Læseleg er godt i gang og vi har besluttet at når det slutter fortsætter vi med det, laver vores egne grupper.*

*Vi klippe-klitrer meget når vi endelig er indenfor.*

*Ny studerende er startet på stjernestuen Liza og skal være her til 31-5-21*

*Vi fokuserer på sprog og sprogudvikling, venskaber , relationer.*

*Skolebørnene arbejder fortsat i gruppe, 1-2 gange om ugen. Med opgaver, skrive sit navn, vente på tur, række hånden op m.m. Midt februar bliver der holdt overleveringssamtaler med alle de kommende skolebørn.*

### **Vognportens Regnbuegruppe :**

*De har haft børn på indkøring.*

*De har valgt at lave et sprogforløb med de ældste børn på stuen. Vores indsats består af dialogisk læsning- 1 voksen 2 børn. De regner med at forløbet vare ca. 1 måneds tid.*

*Hvorefter de evaluerer på det. Der er blevet købt nogle nye bøger til formålet.*

*De prøver at komme ud på legepladsen eller på tur hver dag. Men pga. det kolde vejr, er det begrænset hvor længe de små kan holde til det. Sarah B er stoppet som vikar, men vi regner med at se hende igen til sommer*

### **Trinbrættets Vuggestue:**

*Her i corona tiden, forsøger vi at dele børn op i mindre gr. De store børn kommer ud og gå ture i området. Øver på at gå selv og holde i klapvognen. Besøger forskellige legepladser, snakker om toge, busser osv. vi har fokus på sproget og hjælper hinanden med at tage tøj af og på. Vi har i den anden gr, de mindste fokus på indkøring af to børn. Her skaber vi ro og tryghed og leger forskellige tema lege i begrænsning af legetøj.*

*Hele stuen har stor fokus på vores samling. Hvor vi forsøger at snakke om dagens indhold og hvem der skal hvad, hvem der kommet, så de får øje på hinanden. Vi synger sange og fagte sange og kan se og høre en stor udvikling i deres sprog i storbørns gr. Vi er glade for forældrene bruger mundbind, når i afl og henter, vi føler i passer på os. Vi har hængt vinterferie seddel op i mellemgangen.*

### **Trinbrættets - Rød gruppe:**

*Vi er pt 16 børn og der starter snart to børn i gruppen, en fra vuggestuen og en udefra. Vi er stadig meget udenfor. vi holder samling udenfor og efter det går vi inde og laver aktiviteter. vi spiser frokost og eftermiddagsfrugt indenfor. Om formiddagen er vi som altid opdelt i små grupper med ca. 6 børn pr gruppe. vi er stadig i gang med læseleg og det går rigtig godt. Børnene synes det er spændende at deltage til og derfor har vi aftalt i gruppen at vi fortsætter med det efterfølgende. her for tiden arbejde vi meget med at styrke børnenes finmotoriske færdigheder. vi tegner, klipper, maler og laver perleplader mere end vi plejer. Derudover arbejder vi meget med gentagelser i hverdagen. fx synger vi de samme sange og laver mange af de samme aktiviteter for at skabe genkendelse, bevidsthed og ro hos børnene.*

### **Trinbrættet – Blå gruppe**

*Vi er pt 14 børn og 2 voksne indimellem 3. Vi har fokus på at lege leg, hvor der skal ventes på tur, hvor man både vinder og taber og hvor man sammen skal løse en opgave. Dette er kompetencer, som børnene skal bruge i skolen. Vi har*

11 børn som skal i skole og har skolegruppe ca. 2 gange om ugen, hvor vi også har fokus på at lave opgaver, koncentration og holde på en blyant. Vi er ved at sprogvurdere de sidste skolebørn og lave overleveringsskemaer til skolerne. Vi holder samtaler med forældrene i februar inden uge 8.

Vi tager gerne på cykelture og har været i spejderhytten (Roskilde Kro på Roskildevejen) nogle gange, den kan vi bruge 3 gange om ugen. Vi har været ved Bjerget rundt på legepladser. Vi kommer også længere væk med de store ladcykler fx naturlegeplads i Taastrup og på Herstedhøje. Dem er vi glade for.

Vi bruger udeområderne så meget som muligt, men spiser indenfor nu. Vi har flere gange lavet bål på legepladsen. Vi har fået opgraderet vores legeplads med en bålhytte, som vi har fået indviet i sidste uge, hvor vi lavede fuglekugler på grankogler. Dette også som et led i at gøre gode gerninger og i samarbejde med Ramasjang at støtte danmarksindsamlingen.

I forhold til at vi er ude så meget, er det en udfordring at børnene ikke har ekstra tøj med, kun har strikvanter i vådt vejr, støvler der bliver gennemblødte osv. Vi bruger vores tørreskabe så meget som muligt og det ekstra tøj vi har, så det ikke går ud over børnene.

Vi har som altid fokus på sprogarbejdet, og har lavet en lille sproggruppe på 6 børn, her har vi fået forskellen fra talepædagogen til at støtte børnenes sproglige udvikling.

Til sidst øver vi os i at bruge Aula, det udfordrer os lidt at få billeder ud til forældrene og vi har brug for at alle forældre for opdateret stamkortet, så i har alle deres oplysninger i Aula.

## **Kanen**

**Larverne:** Særligt fokus på indkøringer.

### **Sommerfuglene:**

- **Læseleg:** går godt og vi vil gerne fortsætte med det efter kursusets slutte. Vi vil have at flere børn få glæde af læseleg.
- **Samtaler:** Der bliver afholdt løbende samtalerne med storegruppen ang. Skolestart og overleveringsskemaer.
- **Samling:** særligt fokus på børnefællesskaber og inklusion; lege massage, kims lege, sende bolden rundt, sige sit navn og besvarer på et spørgsmål, fx "yndlings frugt".

### **Pubberne:**

Børnene er opdelt i grupper om formiddagen for at give børnene ro, sprogstimulering, mere kontakt og nærvær til en voksen.

- **Kirstines gruppe:** Elias, Hamza, Mille, Hasan Badshah, Naja og Niki
- **Wongs gruppe:** Adam, Devrim, Emilia, Gabriel, Signe

- **Baris gruppe:** Benjamin, Lea, Nickoline, Noah, William
  - **3års sprog vurderinger;** bliver løbende vurderet.  
Særligt fokus på **rim og remser**, da flere børn har svært ved dette ud fra de nuværende sprog vurderinger.  
Der må gerne præsenteres for rim og remser i hjemmet, og vi gør det samme i børnehaven.
6. Valg af forældrerepræsentant til dialogmøder.  
Karina vil gerne
- Venter til det bliver aktuelt ,vi skriver ud når tid kommer.
7. Evt. fokus punkter i forældrebestyrelsen indtil næste valg  
Fællesskab, Alle på Aula hurtigst muligt.  
Marlene E gjorde reklame for På Sporets nye hjemmeside  
<https://sporet.aula.dk/>

Med venlig hilsen Morten Hartmann & Marlene Esmann